

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku panduan penerapan model *cooperative learning* untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun, maka dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Buku panduan dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan di lapangan dan beberapa hasil penelitian yang telah dikaji. Adapun salah satu kebutuhan yang ditemui yaitu perlunya buku panduan yang menjadi acuan dalam menerapkan model *cooperative learning* khususnya dalam peningkatan perilaku prososial anak. Oleh sebab itu, perlunya pengembangan buku panduan yang layak menurut ahli materi dan ahli media, sehingga dapat berguna sebagai acuan dalam penerapan model pembelajaran *cooperative learning* untuk meningkatkan perilaku prososial anak.
2. Pengembangan buku panduan penerapan model *cooperative learning* untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun telah dinyatakan “layak” oleh ahli materi serta telah dinyatakan “sangat layak” oleh ahli media.
3. Buku panduan penerapan model *cooperative learning* efektif digunakan untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun. Rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 9,52 dan *posttest* kelompok kontrol

sebesar 8,17 sehingga dapat terlihat bahwa buku panduan berpengaruh terhadap peningkatan perilaku prososial anak. Selain itu, dapat terlihat bahwa nilai α sebesar 0.002, di mana nilai tersebut kurang dari taraf signifikansi yang telah ditentukan yaitu 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan perilaku prososial antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol..

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, buku panduan penerapan model *cooperative learning* untuk meningkatkan perilaku prososial anak usi 4-5 tahun telah terbukti layak berdasarkan ahli materi dan ahli media, sehingga disarankan:

1. Bagi peneliti/pengembang selanjutnya bahwa penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi ketika menyusun penelitian yang sejenis dengan memperhatikan beberapa keterbatasan yang ada sehingga diharapkan memiliki hasil yang lebih optimal.
2. Bagi guru Taman Kanak-kanak, buku panduan agar dapat digunakan sebagai acuan dalam menerapkan model pembelajaran khususnya model *cooperative learning*.

